

Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 01.04.19

Praktiksted <i>Mælkebøtten</i>		Studerende	
Praktikvejleder		Praktikansvarlig underviser	
1. praktikperiode - Pædagogens praksis			
Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.			
<p>Kompetenceområde: Pædagogens praksis</p> <p>Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.</p> <p>Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.</p>			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	<p>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</p> <p><i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i></p>

<p>Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver</p>	<p>Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde</p>	<p>Mælkebøtten er en integreret institution med ca. 100 børn. Der er 3 vuggestuegrupper i alderen 0-3 år, 3 børnehavegrupper samt en indsatsgruppe. I børnehaven er børnene fordelt på 2 stuer med børn i alderen 3-5 år og 1 stue (storbørnsgruppen) med de 5-6-årige.</p> <p>Indsatsgruppen består af 6 børn i alderen 0-6 år. Børnene inkluderes i aktiviteter/fællesskaber i både vuggestuen og i børnehaven i det omfang det skaber udvikling for barnet. Vores målsætning er: "Ikke alle kan være med i legen, men der er en leg til alle."</p> <p>Mælkebøtten er i tæt samarbejde med Køge Musikskole med henblik på at få musikken implementeret i hverdagen, både igennem sang, musik og bevægelse.</p> <p>Vi arbejder ud fra dagtilbudsloven, den styrkede læreplan samt Køge kommunes dagtilbudsstrategi.</p> <p>Den studerende skal indgå i dagligdagens aktiviteter samt stiller sig undren i forhold til den pædagogiske praksis. Det er muligt for den studerende at finde den styrkede</p>	
---	---	--	--

		<p>læreplan for Mælkebøtten på hjemmesiden.</p> <p>Ved vejledning som vil blive lagt én gang ugentligt af ca. en times varighed, vil den studerende kunne få råd og vejledning til observationer, kunne reflektere over praksis, samt stille sig undrende.</p> <p>Vi forventer at den studerende er fleksibel, omstillingsparat, tager ansvar og er nysgerrig i praksis for egen læring samt stiller spørgsmål – gerne undrende. Udviser engagement og har en god arbejdsmoral.</p>	
<p>Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter</p>	<p>Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder</p>	<p>Mælkebøtten skal være et åbent og trygt hus, hvor alle føler sig velkomne. Vi har respekt for hinanden og udviser tolerance for hinandens forskelligheder. Anerkendelse er en af vores kerneværdier. Vi arbejder med udgangspunkt i at se barnet som det er og derved få øje på den nærmeste udviklingszone.</p> <p>Den studerende vil indgå i dagligdagen og deltage aktivt. Der aftales med praktikvejlederen hvornår det er bedst på dagen at gå fra og skrive observationer o.l.</p>	

<p>Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer</p>	<p>Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser</p>	<p>Mælkebøtten arbejder med systematisk refleksion, Sprogtrappen, TRASMO, Fri For Mobberi.</p> <p>Systematisk refleksion: Er et arbejdsredskab vi bruger for at støtte op om den enkelte gruppe/det enkelte barn, så alle bliver mødt på en anerkendende måde. Vi ser rundt om hele barnet og finder ind til kernen af det, barnet er udfordret af. Det er omgivelserne der bliver kigget på, og vi placerer ikke ansvaret hos det enkelte barn.</p> <p>Sprogtrappen: Er et redskab der hjælper med at identificere børn, der er forsinkede i deres sprogudvikling. Sprogtrappen er et forebyggende, sprogpædagogisk redskab, hvis formål er at sikre optimal udvikling og læring hos alle børn.</p> <p>TRASMO: I TRASMO sættes motorisk udvikling og sanseintegration ind i et aktivitets- og deltagelsesperspektiv. Formålet med redskabet er at bidrage til at identificere børns ressourcer og vanskeligheder med henblik på tidlig indsats.</p> <p>Fri For Mobberi: Mary Fondens og red Barnets projekt Fri For Mobberi er et</p>	
---	---	--	--

		<p>pædagogisk anti-mobbe-program, som styrker børns fællesskaber og forebygger mobning i vuggestuer, dagplejer, børnehaver, SFO'er og de mindste skoleklasser.</p> <p>Den studerende vil stifte bekendtskab med vores arbejdsredskaber igennem hverdagen og på vejledningerne vil den studerende kunne få uddybet de forskellige metoder og redskaber.</p>	
<p>Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima</p>	<p>Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde</p>	<p>Mælkebøtten har sin egen måltidspædagogik. Vores køkkendame sørger for at der bliver serveret mad til børnene der er sundt og varieret, størstedelen af den mad der serveres, er økologisk hvilket også viser sig ved vores sølvmærke i økologi.</p> <p>Vi er en institution der er ude mindst én gang dagligt uanset vejr. Vi vægter krop og bevægelse højt. Hygiejne er et vigtigt fokus for os, både børn, forældre og personale sørger for hyppig håndvask, afspritning af flader samt daglig vask af legetøj. Vi er opmærksomme på støjniveauet ved at hver stue har støjdæpende lofter, brug af pædagogiske høreværn og ikke mindste udluftning hver time.</p>	

		Vi ser sundhedsfremme som et større begreb og ikke kun igennem et måltid.	
Anbefalet litteratur i 1. praktik			
<p>Folder " Velkommen til den studerende." Folder "Velkommen til Mælkebøtten" Dagtilbudsloven. Den styrkede læreplan. Pædagogisk læreplan for Mælkebøtten. Mælkebøttens måltidspædagogik. Systematisk refleksion af Søren Fisker. Sprogtrappen. TRASMO. Fri For Mobberi</p>			
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?			
Den studerende får tildelt en vejleder og der vil være mulighed for vejledning én gang ugentligt af ca. 1 times varighed.			
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?			
Portfolio mappen inddrages til vejledninger og det er forventeligt at den studerende vil kunne fremvise denne ved forespørgsel.			

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde